

CIRCULAR TALLER PARA DOCENTES
SOBRE ENSEÑANZA DE LA HISTORIA RECIENTE

VIII Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente



9 al 12 de agosto de 2016

Facultad de Humanidades y Artes – Universidad Nacional de Rosario

Rosario (Argentina)

<https://jornadasdehistoriareciente2016.wordpress.com/>

**AUTORIDADES DE LAS VIII JORNADAS DE TRABAJO SOBRE HISTORIA
RECIENTE**

COMITÉ ACADÉMICO: Gabriela Águila (UNR- CONICET), Luciano Alonso (CESIL/UNL), Ana Barletta (IDIHCS/UNLP), Vera Carnovale (CeDinCI/UNSAM-CONICET), Jorge Cernadas (UNGS-UBA), Emilio Crenzel (UBA-CONICET), Patricia Flier (IDIHCS/UNLP), Marina Franco (USAM-CONICET), Patricia Funes (UBA-CONICET), Silvina Jensen (UNS-CONICET), Emmanuel Kahan (UNLP-CONICET), Florencia Levin (UNGS-CONICET), Daniel Lvovich (UNGS-CONICET), Alejandra Oberti (UBA), Roberto Pittaluga (UNLPam), Cristina Viano (CLIHOS/UNR)

COMITÉ ORGANIZADOR LOCAL: Gabriela Águila, Mariana Bortolotti, Débora Cerio, Alicia Divinzenso, Laura Luciani, Mariana Ponisio, Luciana Seminara, Marianela Scocco, Cristina Viano

TALLER PARA DOCENTES SOBRE ENSEÑANZA DE LA HISTORIA RECIENTE

El taller se realizará el día martes 9 de agosto en el Museo de la Memoria de la ciudad de Rosario. Se desarrollará de 9 a 12 hs., las y los interesados deben inscribirse previamente enviando sus datos personales al correo electrónico del Taller.

El Taller es gratuito y se entregan certificados.

Para inscripción al taller: jthrtallerhistoriareciente16@gmail.com

Lugar de realización: Museo de la Memoria, Av. Córdoba 2019, Rosario.

Día y Horario: 9 de agosto, de 9 a 12 hs.

Docentes:

Elvira Scalone

Marianela Scocco

Fundamentación:

“La historia del Presente no es un proyecto para investigar o enseñar el pasado o el presente, sino un modo de describir históricamente los procesos sociales en los que nosotros mismos estamos inmersos.”
Julio Aróstegui

Los temas y problemas relativos a la Historia Reciente han sido incorporados con carácter prescriptivo a los diseños curriculares de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) a partir de la sanción de la Ley de Educación Nacional (2006). El mandato estatal de enseñar contenidos que nos tienen como protagonistas, constituye para los docentes un verdadero desafío; pues como señala Arostegui se trata de enseñar procesos sociales en los cuales nos hallamos inmersos. En el marco de las VIII Jornadas de Historia Reciente, parece oportuno entonces debatir sobre un conjunto de contenidos posibles de ser incorporados a la enseñanza de dicho campo, tanto desde el punto de vista de los conocimientos producidos en las

últimas décadas como de las estrategias para llevarlos a las aulas. La actividad propuesta constituye una oportunidad para diagnosticar y debatir acerca de los significados de la enseñanza de la Historia Reciente, seleccionando contenidos que no remitan exclusivamente a los pasados traumáticos e incorporen desde el punto de vista de la temporalidad contenidos significativos para el alumnado. La vulnerabilidad, el individualismo y la incertidumbre en la que nos hallamos inmersos, convierte a la escuela y en especial a las asignaturas que integran el campo de las ciencias sociales en una alternativa potente para construir junto a los alumnos respuestas que les sirvan para habitar el mundo como sujetos comprensivos, solidarios y transformadores de la realidad. Por tanto, el Taller pretende constituirse en un gran foro de debate sobre temáticas que atraviesan la existencia de los adolescentes que pueblan las aulas de nuestras escuelas, con el objeto de realizar un ejercicio de elección de contenidos que contribuyan a atar al mundo de la cultura a los jóvenes estudiantes. Tomando como punto de partida las experiencias situadas de los propios docentes, nos interesa elaborar herramientas para poner en práctica proyectos áulicos viables y posibles de plasmarse en intervenciones y producciones concretas por parte del alumnado de la ESO, con el objetivo de propiciar un pasaje motivador de los adolescentes por las aulas de la escuela secundaria.

Objetivos:

- ✓ Contribuir de forma colaborativa a la elaboración de proyectos áulicos viables para la enseñanza de la Historia Reciente.
- ✓ Construir herramientas teórico – metodológicas para la elaboración de los proyectos y su posterior implementación
- ✓ Reflexionar sobre los distintos enfoques desde los cuales puede abordarse la enseñanza de la Historia Reciente en diversos espacios curriculares: Seminario de Ciencias Sociales, Historia, Construcción de Ciudadanía y Participación, entre otros.

Modalidad de trabajo: Taller

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS

Escuela de Historia / Centro Latinoamericano de Investigaciones en Historia Oral y Social (CLIHOS), Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario

Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (CESIL), Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral

Centro de Investigaciones Socio Históricas (CISH), Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales/ CONICET / Universidad Nacional de La Plata

Instituto del Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento

Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas en la Argentina (CeDInCI), Universidad Nacional de San Martín

Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur

Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES), Universidad Nacional de San Martín

Instituto de Estudios Socio-Históricos, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa

Memoria Abierta

Núcleo de Estudios sobre Memoria, Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)

INSTITUCIONES AUSPICIANTES

Arquivistas sem Fronteiras do Brasil

Asociación de Historia Oral de la República Argentina (AHORA)

Comisión Provincial por la Memoria de la Provincia de Buenos Aires

Departamento de Historia e Instituto de Investigaciones Históricas y Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Sede Trelew, Universidad Nacional de la Patagonia

Equipo de Antropología Política y Jurídica, Sección de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Grupo “Mujer, política y diversidad en los ‘70” del Instituto Interdisciplinario de Género, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Grupo de Investigación “Escrituras sobre el pasado reciente argentino”, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Instituto de Estudios Interdisciplinarios de América Latina (INDEAL), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Maestría en Historia Social Argentina y Latinoamericana, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario

Museo de la Memoria, Municipalidad de Rosario

Programa de Historia Oral, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Red de Estudios sobre Represión y Violencia Política (RER)

Red Interdisciplinaria de Estudios de Historia Reciente (RIEHR)